

## **Keterampilan Dasar Mengajar Dan Kreativitas Guru Sebagai Determinan Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa**

**Oktavianus Turuna Gulo**

<sup>1</sup>Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Budi Darma, Medan, Indonesia

Email: [oktavianusturuna@gmail.com](mailto:oktavianusturuna@gmail.com)

Email Penulis Korespondensi: [oktavianusturuna@gmail.com](mailto:oktavianusturuna@gmail.com)

**Abstrak**—Tujuan penelitian artikel ini untuk menjelaskan tentang bagaimana keterampilan seorang pengajar dalam membuka dan menutup suatu pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa keterampilan seorang pengajar dalam membuka dan menutup pembelajaran sangat penting untuk melakukan suatu kegiatan pembelajaran. Ada beberapa cara yang penting yang harus dilakukan seorang pengajar dalam membuka dan menutup pembelajaran yaitu dengan cara 1) Cara yang digunakan pengajar dalam membuka pembelajaran yaitu: memberikan salam, menanyakan kabar, membuat kesimpulan dari materi yang telah di jelaskan seorang pengajar, memotivasi, membuat acuan, membuat kaitan, 2) cara yang digunakan dalam menutup pembelajaran yaitu: pengajar mengevaluasi dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab, menyuruh siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah di jelaskan, dan memberikan latihan kepada siswa. Tujuannya untuk mengetahui keberhasilan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran tersebut. Tujuan untuk membuka dan menutup pembelajaran ini adalah untuk memudahkan seorang pengajar dalam melakukan kegiatan pembelajaran, sehingga siswa mudah memahami materi yang disampaikan dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam melakukan kegiatan pembelajaran baik itu siswa maupun pengajarnya.

**Kata Kunci:** Keterampilan mengajar; Kreativitas guru; Hasil belajar

**Abstract**—The purpose of this article is to explain how the skills of a teacher in opening and closing a lesson. The conclusion of this research is that the skill of a teacher in opening and closing learning is very important to carry out a learning activity. There are several important ways that a teacher must do in opening and closing learning, namely by 1) The method used by the teacher in opening learning, namely: greeting, asking for news, making conclusions from the material that has been explained by a teacher, motivating, making references., making connections, 2) the method used in closing the lesson, namely: the teacher evaluates by providing opportunities for students to ask questions, asking students to make conclusions from the material that has been explained, and providing exercises to students. The aim is to determine the success of students when following the learning process. The purpose of opening and closing this learning is to make it easier for a teacher to carry out learning activities, so that students easily understand the material presented and to determine the level of success in carrying out learning activities, both students and teachers.

**Keywords:** Teaching skills; Teacher creativity; Learning outcomes

### **1. PENDAHULUAN**

Keterampilan pengajar adalah suatu kemampuan atau kreatif seorang pengajar dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Tujuannya agar menarik perhatian peserta didik dan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Dengan kata lain, membuka pelajaran adalah mempersiapkan mental dan perhatian siswa agar siswa terpusat pada hal-hal yang akan dipelajari. Menurut Rusman keterampilan mengajar merupakan suatu karakteristik umum dari seseorang yang berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang mewujudkan melalui tindakan [1].

Menurut Saud keterampilan membuka kegiatan pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk mempersiapkan mental dalam menimbulkan perhatian anak saat pembelajaran. Jadi, keterampilan membuka pembelajaran adalah suatu kemampuan seorang pengajar, untuk mempersiapkan mental peserta didik, untuk menarik perhatian peserta didik supaya fokus pada materi yang akan dipelajari. Di dalam membuka pembelajaran ada beberapa komponen yang dilakukan seorang pengajar yaitu; Menarik perhatian peserta didik, memberikan motivasi, memberikan acuan, dan memberikan kaitan [2].

Keterampilan menutup pembelajaran adalah mengakhiri suatu kegiatan pembelajaran, menutup pembelajaran tidak hanya digunakan untuk mengakhiri kegiatan proses pembelajaran saja, tetapi menutup pembelajaran bisa juga pada saat mengakhiri setiap judul pembahasan. komponen-komponen dalam menutup kegiatan pembelajaran yaitu; mengoreksi kembali, melakukan tanya jawab, dan mengevaluasi.

### **2. METODOLOGI PENELITIAN**

Di dalam penelitian ini menggunakan metode Studi Literatur atau penelitian membaca. Penelitian literatur ini yaitu mencari referensi teori yang relevan dengan kasus atau topik pembahasan. Pengumpulan bahan artikel ini menggunakan google scholar, kemudian mengumpulkan teori-teori yang berkaitan dengan keterampilan pengajar dalam membuka dan menutup pembelajaran[3]. Analisis ini dilakukan dengan berbagai artikel yang terkait dengan

keterampilan pengajar dalam membuka dan menutup pembelajaran. Penelitian ini kemudian melakukan mendeskripsikan hasil dari referensi berdasarkan kajian dan pengamatan.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam memulai suatu kegiatan pasti ada awal dan akhir atau ada permulaan dan ada penutupnya. Demikian juga dalam kegiatan-kegiatan proses pembelajaran. Di dalam proses pembelajaran pengajar memulai pembicaraannya itu yang disebut membuka pembelajaran sedangkan mengakhiri setiap pembelajaran itu disebut menutup kegiatan pembelajaran [4].

Membuka pelajaran atau set induction adalah salah satu usaha yang dilakukan oleh pengajar dalam memulai kegiatan pembelajaran untuk menciptakan prakondisi bagi peserta didik agar mental maupun perhatian terpusat pada pembelajaran yang dijelaskan sehingga siswa mudah memahami dan mengerti [5]. Tujuan melakukan keterampilan membuka pembelajaran ini, antara lain; 1) Siap, baik fisik maupun psikis untuk mengikuti pelajaran, 2) Memotivasi peserta didik supaya semangat mengikuti pembelajaran dengan baik, 3) Mempunyai gambaran atau tujuan yang hendak mereka capai dalam kegiatan pembelajaran tersebut [4].

Ada beberapa hal yang harus dilakukan seorang pengajar dalam memulai kegiatan pembelajaran antara lain, yaitu: a) Salam, kata salam ini tidak asing lagi bagi kita, tetapi sangat penting dalam melakukan komunikasi antar individu. Demikian juga dalam memulai kegiatan pembelajaran sangat penting tujuannya untuk manarik perhatian peserta didik dan membangun suasana dalam kelas lebih nyaman, sehingga antara guru dengan peserta didik bisa menjalin hubungan yang lebih baik. b) Menarik perhatian peserta didik, maksudnya guru harus memberikan variasi gaya mengajar, bisa juga dengan menggunakan alat bantu seperti elektronik atau alat yang berkaitan dengan pembelajaran, sehingga siswa makin tertarik pada pembelajaran tersebut. c) Memberikan motivasi, guru harus memberikan minat, semangat, dan dorongan supaya peserta didik makin semangat dalam belajar. d) Memberikan acuan, guru harus memberikan gambaran yang sesuai dengan materi agar siswa mengerti. e) Membuat kaitan, maksudnya guru harus memberikan penghubung yang berkaitan dengan topik pembelajaran, agar peserta didik mudah memahami dan mengerti pembelajaran tersebut [6].

Keterampilan menutup pembelajaran adalah cara yang harus dilakukan seorang pengajar dalam mengakhiri suatu pembelajaran. Ada beberapa yang harus dilakukan pengajar dalam mengakhiri pembelajaran adalah: a) Guru mengajak peserta didik untuk merangkum atau membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. b) Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya, cara ini juga tidak tertutup kemungkinan bagi pengajar untuk bertanya kepada peserta didik. Tujuannya untuk mengetahui apakah peserta didik tersebut sudah mengerti atau belum. c) Guru mengevaluasi dengan cara memberikan latihan, dan. d) Berdoa [7].

Tujuan menutup pembelajaran ini yaitu untuk mengakhiri setiap pertemuan pembelajaran, dan mengetahui keberhasilan peserta didik dan guru dalam pembelajaran tersebut. Tujuan keterampilan membuka dan menutup pelajaran ini adalah untuk menimbulkan perhatian dan motivasi siswa dalam belajar, siswa juga mengerti cara dalam pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam mempelajari bagian-bagian pelajaran, dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam memahami pembelajaran tersebut.

### **4. KESIMPULAN**

Keterampilan pengajar adalah suatu kemampuan atau kreatif seorang pengajar dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Tujuannya agar menarik perhatian peserta didik dan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Keterampilan pengajar dalam membuka dan menutup pembelajaran adalah suatu cara atau kemampuan yang dimiliki seorang pengajar dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Dengan tujuan untuk menarik perhatian peserta didik, memotivasi, dan mengetahui keberhasilan dalam pembelajaran tersebut. Membuka pelajaran atau set induction adalah salah satu usaha yang dilakukan oleh pengajar dalam memulai kegiatan pembelajaran untuk menciptakan prakondisi bagi peserta didik agar mental maupun perhatian terpusat pada pembelajaran yang dijelaskan sehingga siswa mudah memahami dan mengerti. Ada beberapa komponen yang harus dilakukan guru dalam membuka pembelajaran yaitu; salam, menarik perhatian, memotivasi, membuat acuan dan kaitan. Keterampilan menutup pembelajaran adalah cara yang harus dilakukan seorang pengajar dalam mengakhiri suatu pembelajaran. Ada beberapa komponen yang dilakukan pengajar dalam menutup pembelajaran yaitu: membuat kesimpulan, tanya jawab, mengevaluasi, dan berdoa.

### **REFERENCES**

- [1] S. Nurhalimah and I. Salim, "Keterampilan Guru Sosiologi Dalam Membuka Dan Menutup Pelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *J. Pendidik. dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol. Vol 7, No. p. 2, 2018.
- [2] P. Ipa and S. Di, "Analisis struktur terdistribusi bersama dari indikator terkait kesehatan pada lansia berbasis rumahan dengan fokus pada kesehatan subjektif," 2017.
- [3] B. A. Habsy, "Seni Memahami Penelitian Kuliatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur," *JURKAM J. Konseling Andi Matappa*, vol. 1, no. 2, p. 90, 2017, doi: 10.31100/jurkam.v1i2.56.
- [4] J. Konsepsi, "Keterampilan Dasar dalam Mengajarkan Bahasa Indonesia," vol. 7, no. 1, pp. 47–52, 2018.

- [5] I. Agama and K. Negeri, “ANALISIS PENERAPAN KETERAMPILAN MEMBUKA-MENUTUP PELAJARAN DALAM PENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 PANGARIBUAN TAHUN AJARAN 2019 / 2020 Nurani Giot Marito Sitinjak,” vol. 18, no. 1, 2020.
- [6] M. R. D. Wahyulestari, “Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar,” Pros. Semin. Nas. Penelitian, Pendidik. dan Penerapan MIPA, pp. 199–210, 2018.
- [7] J. Pesona, U. M. Pringsewu, K. Kompetensi, and T. Laporan, “Evaluasi keterampilan dasar membuka dan menutup pembelajaran pada pendidik mata pelajaran bahasa indonesia,” vol. 5, no. 2, 2019